

A

نبني طائرات ورقيّة (مضلّعات مختلفة)

حلّوا المسألة التالية

مقدمة لكل المهام

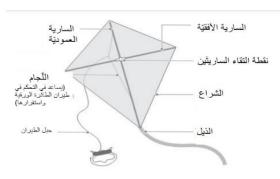
مصدر الطائرة الورقية بشكل دالتون هو ماليزيا. استوردها التجّار ومُستكشفو البلاد من هناك إلى أوروبا. حقّق هذا النموذج من الطائرة الورقية نجاحاً في السوق المحلية لأنه كان من السهل صُنعها وجعلها تطير في الهواء. بالإضافة إلى ذلك، كان هذا النموذج من الطائرات الورقية ثابتاً عند وجود رياح بسرعات مختلفة.

لاستخدام مثل هذه الطائرة الورقية على ارتفاعات عالية، يجب إجراء بعض التغييرات: مثل تحريك نقطة السحب - النقطة التي يُربَط فيها الخيط بالشراع، وتقصير أو إطالة طول الذيل.

يتكوّن هيكل هذه الطائرة الورقية من قطعة ورق على شكل دالتون وعودَين متّصلَين ببعضهما البعض ومتعامدَين. الدالتون هو شكل متماثِل حول قطره الرئيسي، وهذا يساعد على ثبات طائرة الورق بشكل دالتون. من الخصائص الأخرى للطائرة الورقية بشكل دالتون قدرتها على الطيران بدون ذيل.

دائمًا ما يكون الجزء العلوي من الطائرة الورقية بشكل دالتون هو المثلث الصغير والجزء السفلي هو المثلث الأكبر. يبدو الجزء السفلي من الدالتون وكأنه مثلّث مقلوب، بحيث يُصبح أضيق كلّما اقترب إلى الحافة السفلية وبهذا يكون بديل للذيل.

يُطلق على القطر الرئيسي للطائرة الورقية بشكل دالتون اسم السارية العمودية ويسمى القطر الثانوي بالسارية الأفقية. في الطائرة الورقية بشكل دالتون، يمكن أن تكون السارية العمودية أقصر من السارية الأفقية أو يساوي طولها طول السارية الأفقية.



مصدر الصورة www.lia.co.il

في جميع المخيّمات الصيفيّة التابعة للبلديّات، قرّروا تمرير ورشة لبناء طائرات ورقية بشكل دالتون. طُلب من جميع الأطفال بناء طائرات ورقية بأشرعة خضراء وذيول برتقالية. في اليوم الأخير من المخيم الصيفي، خططوا لإقامة حفل ختامي حيث سيُطيّر الأطفال الطائرات الورقية التي صنعوها ليُغطّوا سماء البلاد بطائرات ورقية من نفس اللون.

في كل المخيمات، قرروا أن يقوم جميع الأطفال ببناء طائرات ورقية متساوية الحجم - أي طائرات ورقية لها نفس مساحة الشراع. وذلك لتجنب المنافسة بين الأطفال والخلافات حول مَن منهم قام ببناء طائرة ورقية أكبر.















مهمة 1: نبني طائرات ورقيّة – مخيّم "الفراشات"

في مخيّم "الفّراشات" قرروا أن يقوم جميع الأطفال ببناء طائرات ورقية تبلغ مساحة شراعها 1250 سنتمتراً مربعًا. يمكن لكل طفل في المخيم اختيار طول السارية العمودية وطول السارية الأفقية لطائرته الورقية، وبحسب اختياره سيتم تزويده بالعيدان اللازمة لبناء الطائرة الورقية.

كذلك طُلِبَ من الأطفال ألا يزيد طول السارية العمودية وطول السارية الأفقية عن 100 سم وألا يقلّ طولهم عن 25 سم.

أمامكم ادعاءات.

أشيروا الى الادعاءات الصحيحة ولكل ادعاء صحيح أرسلوا مثالا داعماً.

- في مخيّم "الفراشات" يستطيع الأطفال بناء طائرة ورقية مربعة الشكل
- 2. في مخيّم "الفراشات" يستطيع الأطفال بناء طائرة ورقية شكلها شبه منحرف
 - 3. في مخيّم "الفراشات" يستطيع الأطفال بناء طائرة ورقية شكلها معين



مهمة 2: نبني طائرات ورقيّة – مخيّم "الرّبيع"

في مخيّم "الربيع" قرروا أن يقوم جميع الأطفال ببناء طائرات ورقية تختلف في مساحة شراعها، لكن طلبوا منهن ألا يزيد طول السارية العمودية وطول السارية الأفقية عن 100 سم وألا يقلّ طولهم عن 25 سم. كذلك طُلِبَ من الأطفال أن يكون لشراع الطائرة الورقية زاوية قائمة واحدة على الأقل.

أمامكم ادعاءات.

أشيروا الى الادعاءات الصحيحة ولكل ادعاء صحيح أرسلوا مثالا داعماً لطائرة ورقيّة بشكل دالتون بواسطة كتابة أطوال الساربتَين والبُعد بين نقطة التقاء الساربتَين والرأس العُلوي للطائرة الورقية.

- 1. من الممكن بناء طائرة ورقية لها زاوية قائمة واحدة فقط
- 2. من الممكن بناء طائرة ورقية لها بالضبط زاويتان قائمتان
 - 3. من الممكن بناء طائرة ورقية لها بالضبط 3 زوايا قائمة
 - 4. من الممكن بناء طائرة ورقية لها 4 زوايا قائمة



رابط لموقع المهمة

رَمز الصّف: 4MU4K7 (أو رابط للصفّ)

أدخلوا رَمز الصِّف في الموقع: stepfa.com