

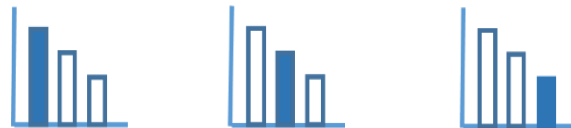
# מאור

## מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



### מיון מערכות משוואות

המשימה מתאימה לכל הרמות



כל הזכויות שמורות ל  
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו  
או קטעים ממנה בשום אמצעי

פרטי התקשרות:

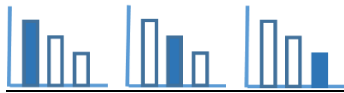
[maor@labs.edu.haifa.ac.il](mailto:maor@labs.edu.haifa.ac.il)

04-8288351



## תעודת זהות של המשימה

פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה.	נושא מתוכנית הלימודים לשילוב המשימה
ח', ט'	כיתה
עד 45 דקות	זמן נדרש ליישום המשימה (עד 45 דקות)
תכונות של גרף פונקציה קווית. פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה.	ידע ומיומנויות מתמטיים הנדרשים לפתרון המשימה
משימה פתוחה. דרכים שונות למיון פריטים לפי בחירה של תלמיד.	אוריינות קונטקסטואלית
העמקה וחידוד ההבנה של הקשר בין מספר פתרונות של מערכת משוואות למצב הדדי בין שני ישרים.	ידע ומיומנויות שהמשימה יכולה לקדם

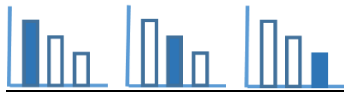


## משימה - מיון מערכות משוואות

## פתרו את הבעיה הבאה

מיינו את מערכות המשוואות הבאות בדרכים שונות

$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 6x + 9y = 15 \end{cases}$ ג.	$\begin{cases} 4y = 8 \\ 3y - 6 = 0 \end{cases}$ ב.	$\begin{cases} x + 4 = 0 \\ x - y = 1 \end{cases}$ א.
$\begin{cases} 10x = 15 \\ 4y = 6 \end{cases}$ ו.	$\begin{cases} 3x + 4y = 2 \\ 6x + 8y = -4 \end{cases}$ ה.	$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$ ד.
$\begin{cases} 2x = 4 \\ 100x = 200 \end{cases}$ ט.	$\begin{cases} y + 7 = 0 \\ y - 2x = -3 \end{cases}$ ח.	$\begin{cases} 3x = 12 \\ 5 - x = 0 \end{cases}$ ז.



## פתרונות אפשריים

### הצעות אפשריות למיון

- מיון מערכות המשוואות על פי מספר הפתרונות שלהן.
- מיון על פי מבנה מערכת המשוואות.
- מיון על פי סוג הישרים המופיעים במערכת המשוואות (עולים, יורדים, קבועים, מקבילים לצירים).
- וכו'