



## مُجمَع مهام في موقع المدرسة

### وصف الوضعية

يظهر في موقع المدرسة مجموعة مهام رياضيات مكوّنة من جزئين: الجزء الأول يشمل مسائل كلامية والجزء الثاني يشمل تمارين حسابية. المطلوب أن يُقدّم التلاميذ وظيفة تشمل على الأقل مهمة واحدة من كل جزء. وأيضًا، يجب أن تكون العلامة التي يمكن أن يحصل عليها التلاميذ مقابل حل جميع المهام التي يختارون تقديمها هي 100، هذا على فرض أن حلولهم صحيحة. يحصلون على 10 نقاط مقابل كل حل صحيح لمسألة كلامية، و5 نقاط مقابل كل حل صحيح لتمارين حسابية. العلامة الأعلى التي يمكن الحصول عليها في الوظيفة هي 100.

### حلّوا المسألة التالية

#### مهمة 1

اكتبوا أسئلة مختلفة في هذا المجال (وصف الوضعية) وابحثوا بها.

#### مهمة 2

افحصوا اية أسئلة من بين التي عرضتموها تظهر في البنود التالية، وأجيبوا عن جميع الأسئلة:

- (أ) كم مسألة كلامية وكم تمرين حسابي يمكن أن تكون في الوظيفة؟  
اقترحوا إمكانيتين على الأقل، واعرضوا حسابًا ملائمًا لكل إمكانية.
- (ب) هل يمكن ان تشمل الوظيفة عددًا فرديًا من المسائل الكلامية؟ فسروا.
- (ت) هل يمكن ان تشمل الوظيفة عددًا فرديًا من التمارين الحسابية؟ فسروا.
- (ث) ما هو أكبر عدد من التمارين الحسابية يمكن ان يكون في الوظيفة؟ فسروا.
- (ج) ما هو أصغر عدد من التمارين الحسابية يمكن ان يكون في الوظيفة؟ فسروا.

#### مهمة 3

(أ) أجيبوا عن الأسئلة في المهمة 2 إذا كانوا يحصلون على 12 نقطة مقابل كل حل صحيح لمسألة كلامية و 8 نقاط مقابل كل حل صحيح لتمارين حسابية.

(ب) اختارت m مسائل كلامية و k تمارين حسابية. أي قيم عددية ممكنة ل m و k ؟ فسروا.