



הפקעה ופיצוי 1

מהלך המשימה

2..... הודעה על הפקעה ופיצוי

3..... הנספח להודעה על הפקעה ופיצוי

4..... שיחה בין ילדי משפחת יפקיעו-לי

5..... שימוש בדוגמאות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

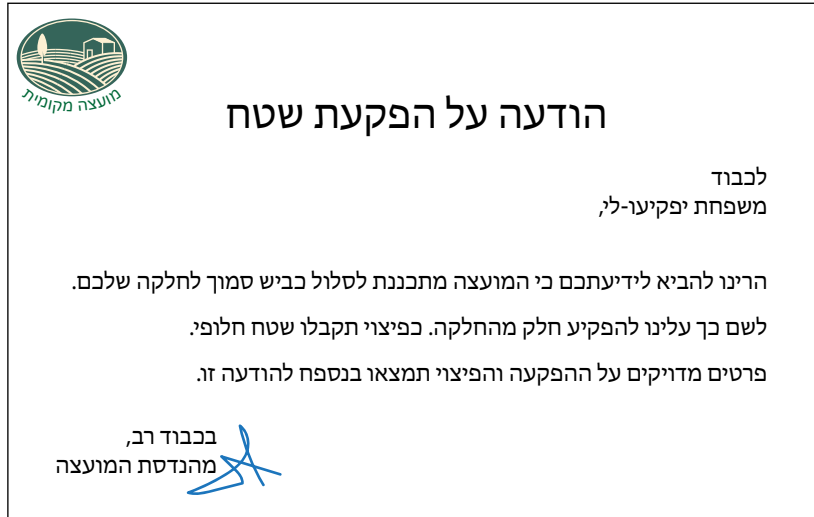
6..... שימוש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

© כל הזכויות שמורות למכון ויצמן למדע – המחלקה להוראת המדעים
החומרים פותחו על ידי המחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן למדע
במימון קרן טראמפ
מסמך זה מיועד לצורכי הוראה בלבד ואין לעשות בו כל שימוש מסחרי או אחר

1

להגשה פרטנית נא לפנות: st.negishut@weizmann.ac.il

הודעה על הפקעה ופיצוי



1. המשפחה התכנסה לדון במכתב. אילו אפשרויות לפעולה עומדות בפני משפחת יפקיעו-לי?

תוכלו להיעזר בקישורים הבאים:

[מפקיעים ומפצים: כסף או קרקע?](#)

[מחלוקת על גובה הפיצוי להפקעת קרקע](#)


[המדינה הרוויחה מטעות בהסכם](#)

[התכשורת להתחייבות לשלם פיצויים בגין קרקע שהופקעה](#)

2. המשפחה צריכה להחליט, אם השטח החלופי שמוצע להם כפיצוי על ההפקעה, כדאי והוגן.

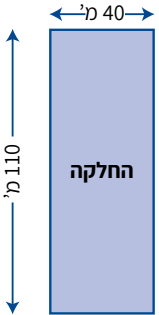
אילו גורמים משפיעים על הכדאיות וההוגנות של ההצעה?

הנספח להודעה על הפקעה ופיצוי

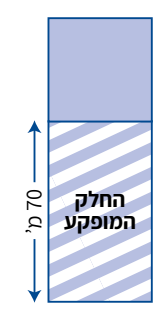


נספח

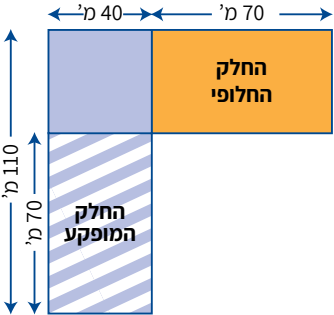
להלן פרטים מדויקים על החלק שיופקע מתוך החלקה שלכם והפיצוי שתקבלו.
 • החלקה הנוכחית מלבנית ומידותיה 110 מ' ו-40 מ'.



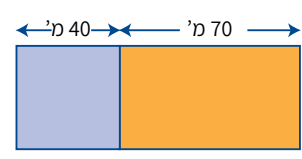
40 מ' (width)
110 מ' (height)



70 מ' (height)



40 מ' (width)
70 מ' (width)
110 מ' (height)
70 מ' (height)



40 מ' (width)
70 מ' (width)

• לפי התכנון:
 יופקע מהחלק הדרומי של החלקה חלק מלבני שאורכו 70 מ'.

• הפיצוי:
 חלק מלבני חלופי שאורכו 70 מ' ממזרח לחלקה.

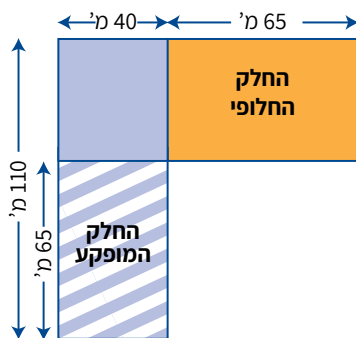
• החלקה המלבנית החדשה לאחר ההפקעה והפיצוי.

האם שטח החלקה שבידי המשפחה גדול / קטן / זהה לשטח החלקה שתתקבל לאחר ההפקעה והפיצוי? הסבירו.

שיחה בין ילדי משפחת יפקיעו-לי

במשפחת יפקיעו-לי נוכחו לדעת ששטח החלקה לאחר ההפקעה והפיצוי זהה לשטח המקורי. הם נטו לקבל את הצעת המועצה, אך גילו בעיה: בחלק מהשטח שהמועצה רוצה להפקיע נמצאים עצי הפרי שהמשפחה אוהבת. הם החליטו לבקש מהמועצה להקטין מעט את השטח המופקע, כך שהעצים יישארו בחזקתם.

לפניכם קטע משיחה שניהלו ילדי המשפחה בהקשר זה.

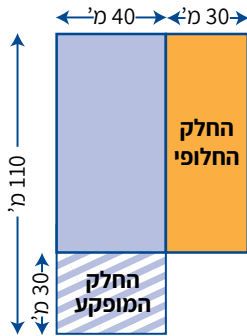


אורן: בואו נבקש מהמועצה שיורידו מאורך החלקה לא יותר מ-65 מ', ויוסיפו לרוחב החלקה אותו מספר מטרים. זה הוגן, כי ראינו שאם מורידים ומוסיפים אותו מספר מטרים אז החלק המופקע והחלק החלופי שווים בשטחם.

ברוש: לא נכון, אם יורידו ויוסיפו לכל היותר 65 מ' השטחים לא יהיו שווים. שטח החלק החלופי יהיה גדול יותר משטח החלק המופקע. אנחנו נרוויח, והמועצה לא תסכים.

מי לדעתכם צודק? הסבירו. תוכלו להיעזר ביישומון [הפקעה ופיצוי 1](#).

שימוש בדוגמאות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה



1. ילדי משפחת יפקיעו-לי החליטו לבדוק את ההצעה של אורן במקרה ששורידו מאורך החלקה 30 מ' ויוסיפו לרוחבה 30 מ'. במקרה זה:

מהו שטח החלק המופקע? _____

מה שטח החלק החלופי? _____

2. האם דוגמה זו מספיקה כדי להחליט מי צודק ומי טועה בוויכוח?

הקיפו את האפשרות המתאימה, ונמקו.

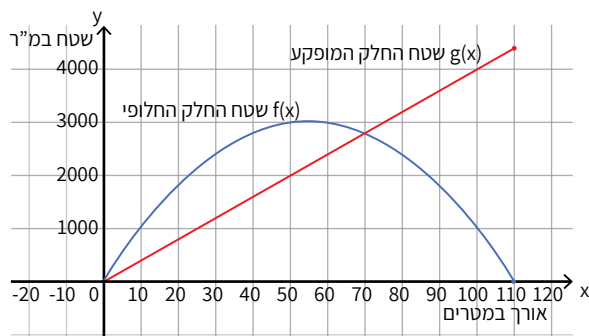
אין אפשר לקבוע	טועה	צודק	אורן:
_____ נימוק			
אין אפשר לקבוע	טועה	צודק	ברוש:
_____ נימוק			

שימוש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק ומי טועה

דולב, בן הדוד של ילדי המשפחה, הציע להשתמש בגרפים של פונקציות כדי לקבוע מי צודק. הוא סימן ב- x את האורך (במ') שמורידים מאורך החלקה ומוסיפים לרוחבה, ורשם שתי פונקציות: פונקציה אחת מתאימה ל- x את שטח החלק המופקע, ופונקציה שנייה מתאימה ל- x את שטח החלק החלופי (במ"ר). לאחר מכן הוא שרטט את הגרפים שלהן באותה מערכת צירים.

1. לפניכם שתי הפונקציות שרשם דולב. השלימו את הטבלה.

תיאור מילולי	ייצוג אלגברי
הפונקציה המתאימה ל- x את שטח החלק _____	$g(x) = 40x$
תחום הפונקציה _____	
הפונקציה המתאימה ל- x את שטח החלק _____	$f(x) = x(110 - x)$
תחום הפונקציה _____	



2. לפניכם הגרפים של שתי הפונקציות ששרטט דולב.

האם הגרפים מאפשרים לקבוע מי צודק ומי טועה בוויכוח?

הקיפו את האפשרות המתאימה, ונמקו.

אורן: צודק טועה אי אפשר לקבוע
נימוק _____

ברוש: צודק טועה אי אפשר לקבוע
נימוק _____