

# מאור

## מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



### שימושה סגורה

השימוש קיים ב – 2 רמות



בל האזכיות ש שמורות ל  
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו  
או קטעים ממנה בשום אמצעי

פרטי התקשרות:

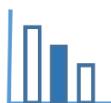
[maor@labs.edu.haifa.ac.il](mailto:maor@labs.edu.haifa.ac.il)

04-8288351



## תעודת זהות של המשימה

<p>אי שוויון ממולה ראשונה</p> 	<p><b>נושא מתוכנית הלימודים לשילוב המשימה</b></p>
<p>אי שוויון ממולה ראשונה, משולש 30,60,90, משפט פיתגורס</p> 	
<p>כיתה ט'</p>	<p><b>זמן נדרש לישום המשימה (עד 45 דקות)</b></p>
<p>הרכבה ופתרון אי שוויון</p> 	<p><b>ידע ומיומנויות מתמטיים הנדרשים לפתרון המשימה</b></p>
<p>הרכבה ופתרון אי שוויון תוכנות משולש 30,60,90 чисובים בעזרת משפט פיתגורס אי שוויון בפול</p> 	
<p>מבנה של שימוש הבנה כיצד שימוש נסגרת</p> 	<p><b>אוריניות קונטקטואלית</b></p>
<p>מבנה של שימוש הבנה כיצד שימוש נסגרת</p> 	
<p>יישום הידע המתמטי הנ"ל לצורך חישובים הקשורים לבנייה של שימוש</p>	<p><b>ידע ומיומנויות שהשימוש יכולה לקדם</b></p>
<p>קריאה במלואה של תיאור מבנה השימוש תלמידים יעבדו בذוגות דיון ביתה בו תלמידים יציגו את דרכי הפתרון שלהם</p>	<p><b>הנחיות קצרות לעבודה עם השימוש</b></p>



## משימה - שימושים סגורים

**תיאור סיטואציה**



לפניכם תמונה של שימושים סגורים סכמטי של שימושים סגורים. (הערה: השרטוט הסכמטי אינו מושרט על פי כל קנה המידה)

המוט  $AD$  של השימוש מאונך לרצפה.

זווית  $L$  היא בת  $30^\circ$ .

בשימושים פתוחה, הקו התיכון  $(BC)$  מקביל לרצפה ונמצא  $200$  ס"מ מעלה.

גובה השולחן  $80$  ס"מ.

בשוגרים את השימוש, המוט  $AB$  מתקפל ונצמד למוט המרכז  $AD$ .

ומוט  $LA$  מתקפל כלפי מעלה ונצמד ל-  $-AD$ .

**משימה**

בשוגרים את השימוש, נדרש שהמוט  $AB$  לא יפגע בשולחן.

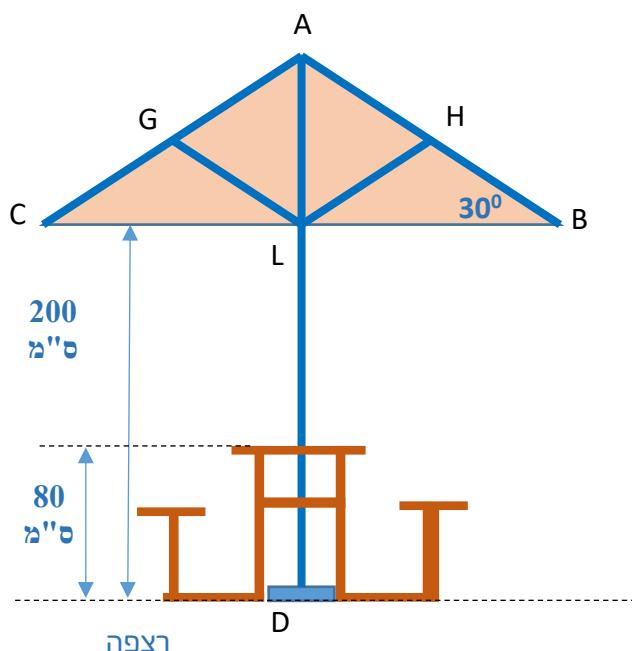
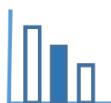
כמו כן, נדרש שמקצת השימוש  $(BC)$  יהיה לפחות  $210$  ס"מ.

מה יכול להיות אורכו של  $BC$  ?

## פתרו את הבעיה הבאה

בשוגרים את השימוש, נדרש שהמוט  $AB$  לא יפגע בשולחן. כמו כן, נדרש שמקצת השימוש  $(BC)$  יהיה לפחות  $210$  ס"מ.

מה יכול להיות אורכו של  $BC$  ?



## פתרונות אפשריים

משולש ALB ישר זווית

נסמן:  $AL = x$

$90^\circ, 60^\circ, 30^\circ \text{ משולש } AB = 2 \cdot AL = 2x$

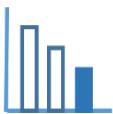
המרחק מנקודה A לשולחן הוא:  $x + 80$ צריך להתקיים:  $x + 80 > 2x$ 

$x < 120 \text{ ס"מ}$

$LB^2 = 3x^2 \text{ משפט פיתגורס}$

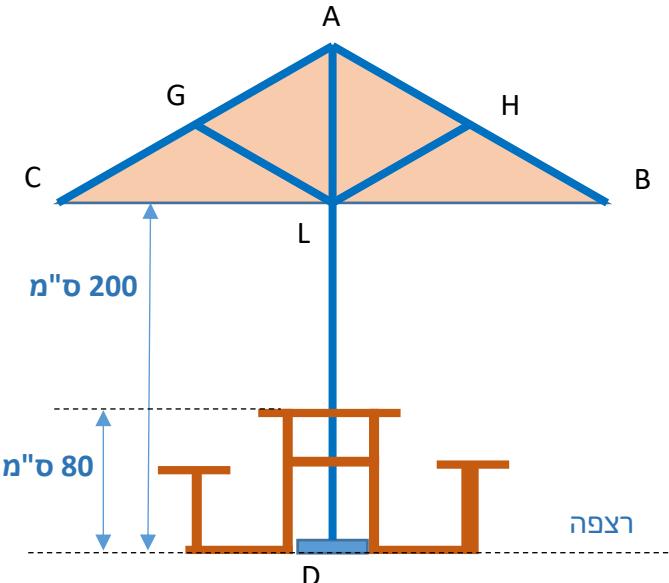
$LB = \sqrt{3}x < \sqrt{3} \cdot 120 \text{ ס"מ} = 207.85$

$210 \leq BC = 2 \cdot LB < 415.69 \text{ ס"מ}$



## משימה - שימושים סגורים

## תיאור סיטואציה



לפניכם תמונה של שימושים סגורים. סרטוט סכמטי של שימושים סגורים. (הערה: הסרטוט הסכמטי אינו מושרט על פי כליל קנה המידה)

המוט AD של השימוש מאונך לרצפה.  
המוט LH פנימי התומך השימוש.

$$AL = AH$$

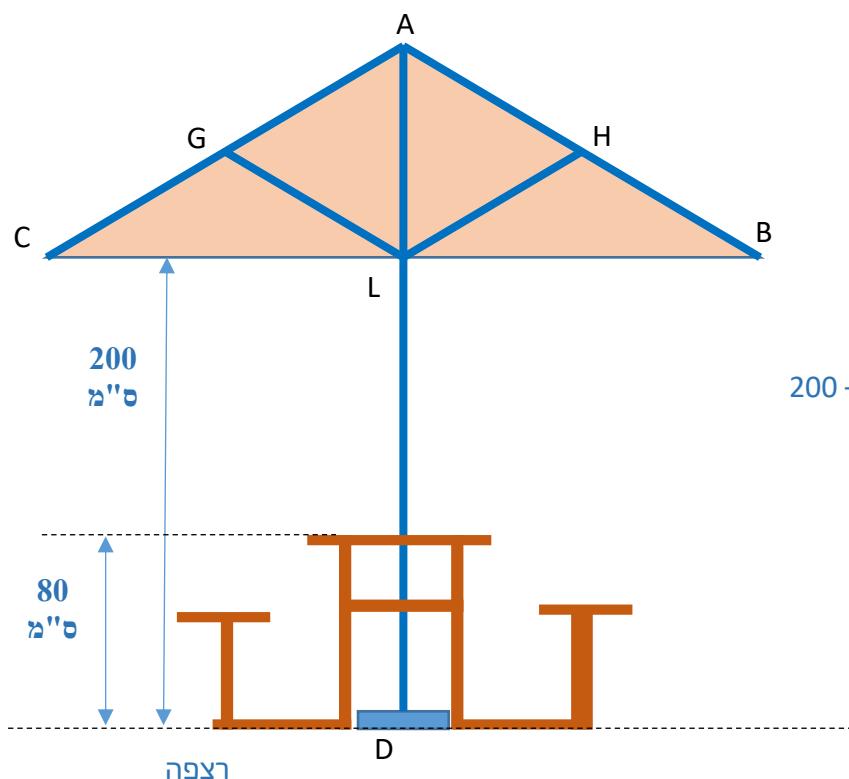
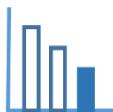
בשימושים פתוחה, הקו התיכון BC מקביל לרצפה ונמצא 200 ס"מ מעלה.  
גובה השולחן 80 ס"מ.

בשסוגרים את השימוש, המוט AB מתקפל ונצמד למוט המרבי AD,  
והמוט LH מתקפל כלפי מעלה ונצמד ל-AD.

## פתרו את הבעיה הבאה

נדרש שאורכו של המוט AB יהיה גדול מ- 110 ס"מ, וכן, שבסוגרים את השימוש, נדרש שהמוט AB לא יפגע בשולחן.  
מה יכול להיות אורכו של AB?

השלימו את אי השוויון הבא:  $\text{ס"מ} < AB < \text{ס"מ}$



## פתרונות אפשריים

משולש ALB ישר זווית

נסמן:  $x$

$AL = AH = HB = x$

$AB = 2 \cdot AL = 2x$

המרחק מנקודה A לשולחן הוא:  $x + 80$ צריך להתקיים:  $x + 80 > 2x$ 

$x < 80$

$AB = 2x < 160$

$110 < AB < 160$