

# מאור

## מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



### בדורס – מושולש

המשימה קיימת ב – 2 רמות



©

בל האזכיות ש שמורות ל  
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו  
או קטעים ממנה בשום אמצעי

פרטי התקשרות:

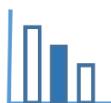
[maor@labs.edu.haifa.ac.il](mailto:maor@labs.edu.haifa.ac.il)

04-8288351

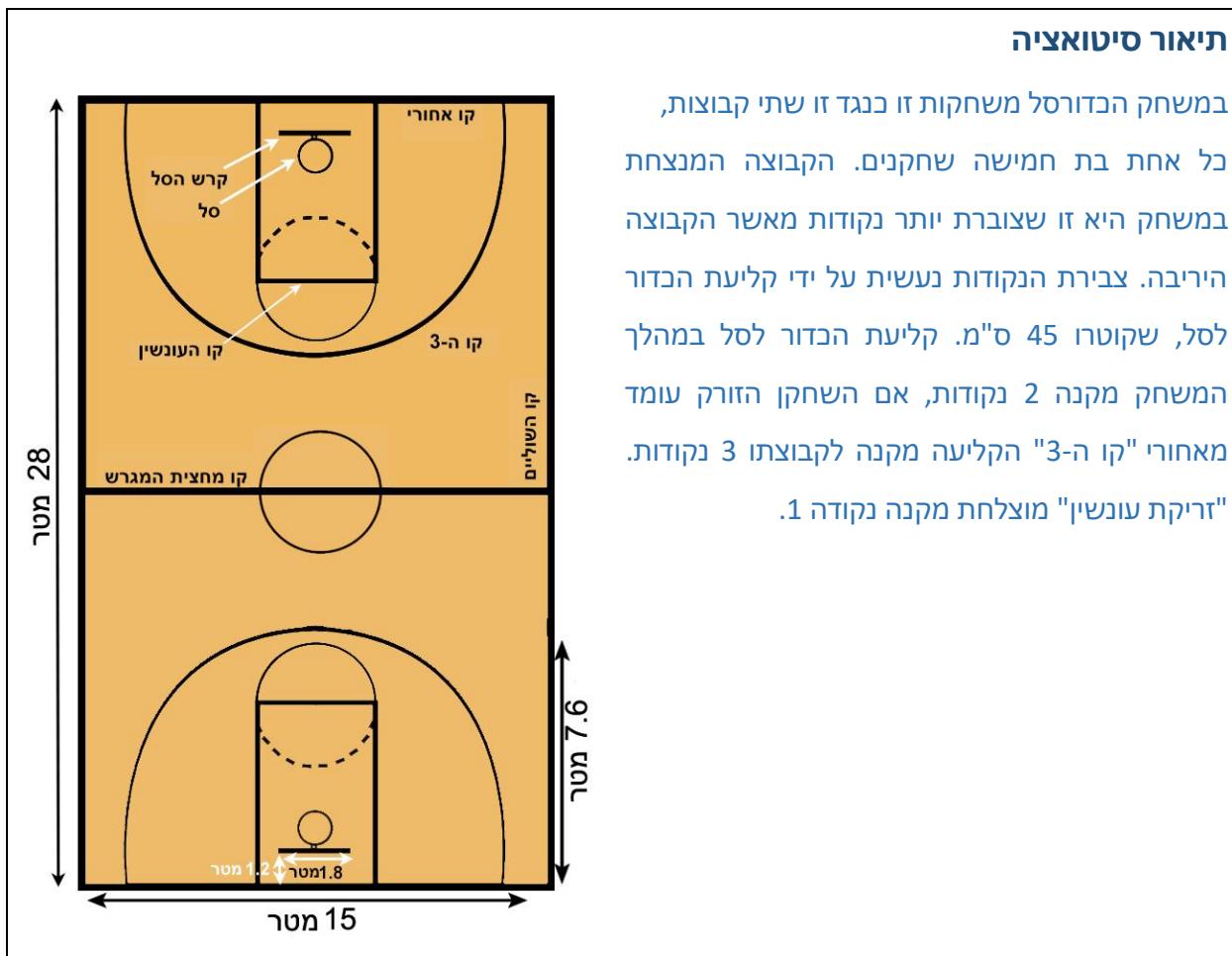


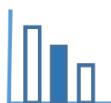
## תעודת זהות של המשימה

|  |   |
|--|---|
| <p>גיאומטריה: משפט פיתגורס, אמצע קטע, ישרים מקבילים ומאונכים, מלבן ומשולש ישר זווית, מעגל – מרכז, רדיוס וקוטר</p>                                      | <p><b>נושא מתוכנית<br/>הלימודים לשילוב<br/>המשימה</b></p>         |
| <p>ח', ט'</p>  | <p><b>ביתה</b></p>  |
| <p>45 דקות</p>   | <p><b>זמן נדרש לישום<br/>המשימה (עד 45 דקות)</b></p>              |
| <p>הבנה שלشرط גיאומטרי, בחירת נתונים מתאימים לחישובים, חישוב אורכים של קטעים שונים, זהוי משולשים ישר זווית, חישוב אורכים של צלעות במשולש ישר זווית</p> | <p><b>ידע ומינימיות<br/>מתמטיים הנדרשים<br/>לפתרון המשימה</b></p> |
| <p>הבנה שלشرط גיאומטרי, בחירת נתונים מתאימים לחישובים, חישוב אורכים של קטעים שונים, זהוי משולשים ישר זווית, חישוב אורכים של צלעות במשולש ישר זווית</p> |   |
| <p>היכרות עם החוקים של משחק כדורסל, מבנה של מגרש כדורסל</p>  | <p><b>אורינות<br/>קונספטואלית</b></p>                             |
| <p>היכרות עם החוקים של משחק כדורסל, מבנה של מגרש כדורסל</p>  |   |
| <p>קריאה מידע והסקת מסקנות, שימוש בכלים גיאומטריים לפתרון בעיה מציאותית</p>  | <p><b>ידע ומינימיות<br/>שהמשימה יכולה<br/>לקדם</b></p>            |

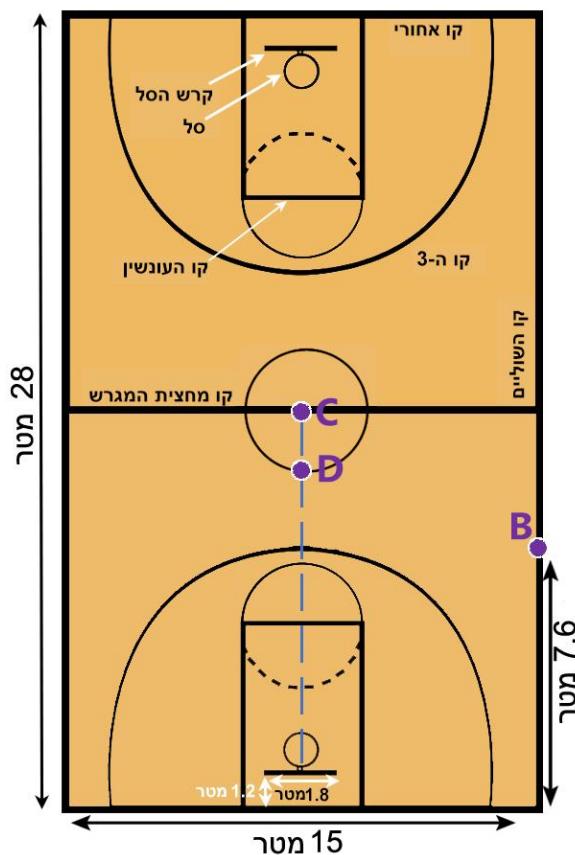


## משימה: כדורסל - משולש





## פתרו את הבעיה הבאה



דני רוצה לזרוק כדור לסל, זריקה המזוכה ב- 3 נקודות.

עליו לבחור אם לעמוד בנקודה B או בנקודה D.

נקודה B נמצאת על קו השולים.

נקודה C מסמנת את אמצע "קו מחצית המגרש".

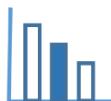
נקודה D נמצאת על הקו המחבר את נקודה C עם  
ההיטל של מרכז הסל על המגרש (\*) (ראו תרשימים).

אורכו של DC הוא 180 ס"מ.

דני מעדיף לזרוק מהנקודה הקרובה יותר להיטל של  
מרכז הסל על המגרש (\*).

עדו לו לבחור באחת משתי הנקודות.

(\*) היטל של נקודה על מישור – נקודת החיתוך בין המישור  
לבין אנק מנוקדה מחוץ למישור.



## פתרונות אפשריים

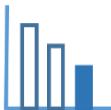
תשובה: נקודה  $B$ .

המרחק מנקודה  $D$  ועד להיטל של מרכז הסל בмагרש, הוא:

$$14 - 1.8 - 1.2 - 0.225 = 10.775 \text{ m}$$

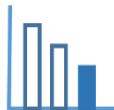
המרחק מנקודה  $B$  ועד להיטל של מרכז הסל בмагרש, הוא:

$$\sqrt{(7.6 - 1.2 - 0.225)^2 + (15: 2)^2} = 9.714 \text{ m}$$

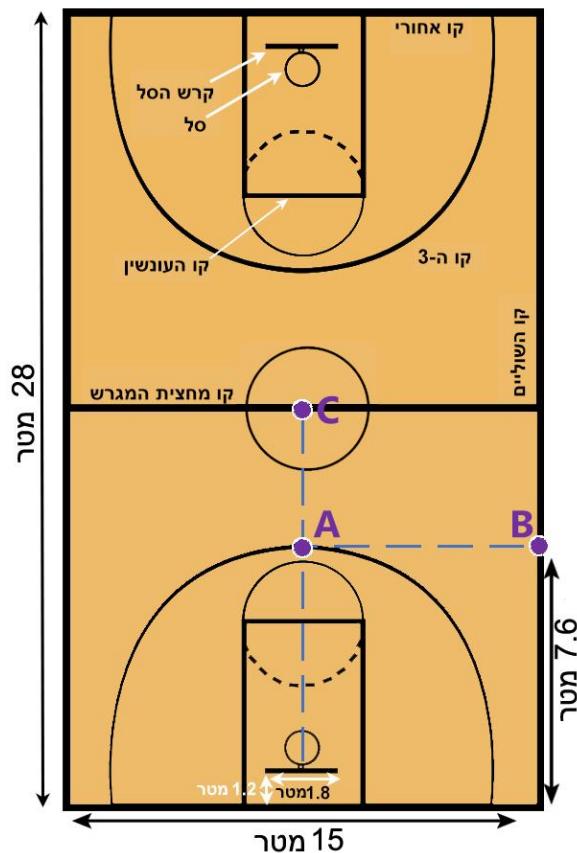


## משימה: כדורסל - משולש





### פתרו את הבעיה הבאה



לפניכם סרטוט מוקטן של מגרש כדורסל. ידוע שקוטר הסל הוא 45 ס"מ.

נקודה C מסמנת את אמצע "קו מחצית המגרש".

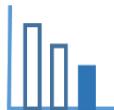
א. מצאו את המרחק בין הנקודה C להיטל של מרכז הסל על המגרש (\*).

נקודה B נמצאת על קו השולים.

הקטע AB מקביל לקו מחצית המגרש.

ב. מצאו את המרחק בין הנקודה A להיטל של מרכז הסל על המגרש (\*).

(\*) היטל של נקודה על מישור – נקודת החיתוך בין המישור לבין ארכ מנוקודה מוחוץ למישור.



## פתרונות אפשריים

- . א. המרחק בין הנקודה  $C$  להיטל של מרכז הסל בmgrש, הוא:  $m = 14 - 1.2 - 0.225 = 12.575$
- . ב. המרחק בין הנקודה  $A$  עד להיטל של מרכז הסל בmgrש, הוא:  $m = 7.6 - 1.2 - 0.225 = 6.175$