

מאור

מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



בעיטה בצדור מג בנין

המשימה קיימת ב – 2 רמות



©

בל האזכיות ש שמורות ל
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו
או קטעים ממנה בשום אמצעי

פרטי התקשרות:

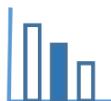
maor@labs.edu.haifa.ac.il

04-8288351



תעודת זהות של המשימה

פונקציה ריבועית	נושא מתוכנית הלימודים לשילוב המשימה
ט'	ביתה
30 דקות	זמן נדרש לישום המשימה (עד 45 דקות)
<p>הצבה בייצוג אלגברי של פונקציה ריבועית</p> <p>פתרון משווה ריבועית</p> <p>מציאת קדוק של פונקציה ריבועית</p> <p>תחום של פונקציה בהתאם לעיה מילולית</p> <p>شرطוט סקיצה של פונקציה ריבועית במערכת צירים</p>	 ידע ומיומנויות מתמטיים הנדרשים לפתרון המשימה
<p>הצבה בייצוג אלגברי של פונקציה ריבועית</p> <p>פתרון משווה ריבועית</p> <p>מציאת קדוק של פונקציה ריבועית</p> <p>תחום של פונקציה בהתאם לעיה מילולית</p> <p>شرطוט סקיצה של פונקציה ריבועית במערכת צירים</p>	
<p>מסלול של אבן הנבעת מגג של בניין</p>	 אוריניות קונטסטואלית
<p>מסלול של אבן הנבעת מגג של בניין</p>	
<p>קידום היכולת לקשר בין תכונות של פונקציה ריבועית בין לעיה מהמציאות העוסקת במסלול של אבן הנבעת מגג של בית.</p> <p>מציאת תחום של פונקציה הנובע מהמגבילות שבמציאות.</p> <p>מציאת קנה מידת מתאים לצירום כדי שnitן יהיה לשרת את הפונקציה הריבועית.</p>	ידע ומיומנויות שהמשימה יכולה לקדם



משימה - בעיטה בצד ר מג בנוין

פתרו את הבעיה הבאה

צד ר בעט כלפי מטה מג של בניין. הפונקציה הריבועית הנתונה מקשרת בין הזמן בשניות מרגע שהצד ר בעט - t , לבין גובה הצד ר מעל פני האדמה במטרים - h .

הfonקציה היא: $h(t) = -5t^2 + 10t + 40$

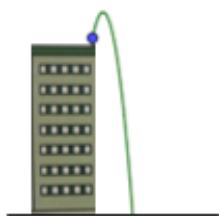
א. מצאו:

1. את גובה הבניין.

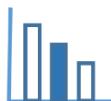
2. לאחר כמה זמן הצד ר פוגע בקרקע בפעם הראשונה?

3. מה הגובה המקסימלי אליו מגיע הצד ר?

4. באיזה תחום מוגדרת הפונקציה (t) בהתקיים תנאי בעיה?



ב. שרטטו במערכת צירים סקיצה של גרף הפונקציה $(t)h$.

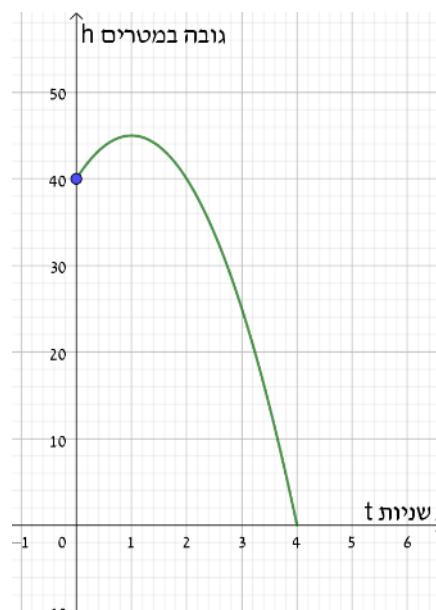


פתרונות אפשריים

א.

1. גובה הבניין 40 מטר. הצבת $t = 0$
2. ה\u00d7דור פוגע לראשונה בקרקע לאחר 4 שניות, $h(t) = 0$
3. הגובה המב�ימלי 45 מטר (לאחר שנייה אחת).
4. תחום ה\u00d7דרה: $4 \text{ שניות} \leq t \leq 0 \text{ שניות}$

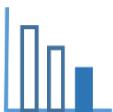
ב.



שאלות לדין

אם גובה הבניין ממנו נבעט ה\u00d7דור יהיה 15 מטר או 75 מטר. איך בכל אחד מהמקרים ישנה ה\u00d7ציג האלגברי של הפונקציה ואיך ישנה ה\u00d7ציג הגרפי?

רצוי לאפשר לתלמידים לענות באופן אינטואיטיבי ואות"כ לעבור לחישובים וסרטוט הגרף המתאים.
(הזהות למלחה ולמטה)



משימה - ב\u00d7יטה ב\u00d7דור מג\u00d7 בניין

פתרו את ה\u00d7יטה הבאה

ב\u00d7דור נבעט כלפי מעלה מג\u00d7 של בניין. הפונקציה הריבועית הנתונה מקשרת בין הזמן בשניות מרוגע שהב\u00d7דור נבעט - t , לבין גובה הב\u00d7דור מעל פני האדמה במטרים - h .

הfonקציה היא: $h(t) = -5t^2 + 10t + 40$

א. מלאו את הטבלה הבאה (פרטו חישוביכם):

z בשניות $h(t)$ במטרים	z בשניות
	0
	3
0	

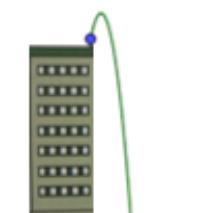
ב. מצאו:

1. את גובה הבניין.

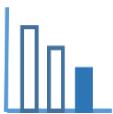
2. לאחר כמה זמן הב\u00d7דור פוגע בקרקע בפעם הראשונה?

3. מה הגובה המקסימלי אליו מגיעה הב\u00d7דור?

4. באיזה תחום מוגדרת הפונקציה $h(t)$ בהתאם לתנאי הבעה?



ג. שרטטו במערכת צירים סקיצה של גרף הפונקציה $h(t)$.



פתרונות אפשריים

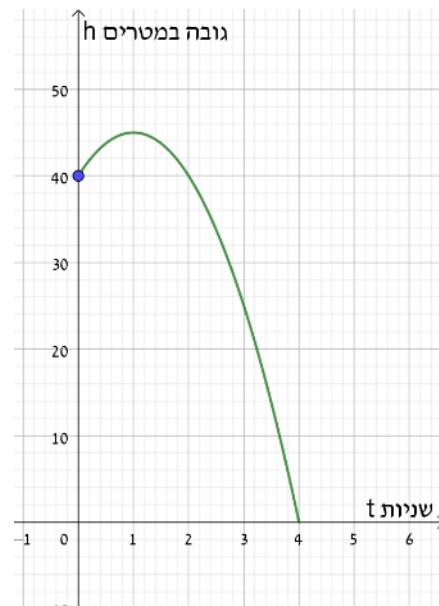
א.

$z(t)$ במטרים	שניות
40	0
25	3
0	4

ב.

1. גובה הבניין 40 מטר.
2. הצדOR פוגע לראשונה בקרקע לאחר 4 שניות.
3. הגובה המב�ימלי 45 מטר (לאחר שנייה אחת).
4. תחום הגדירה: $4 \text{ שניות} \leq t \leq 0 \text{ שניות}$

ג.



שאלות לדין

אם גובה הבניין ממנו נבעט הצדOR יהיה 15 מטר או 75 מטר. איך בכל אחד מהמקרים ישנה השינוי האלגברי של הפונקציה ואיך ישנה השינוי הגרפי?

רצוי לאפשר לתלמידים לעמota באופן אינטואיטיבי ואח"כ לעבור לחישובים וסרטוט הגרף המתאים.
(הזוזות למעלה ולמטה)