

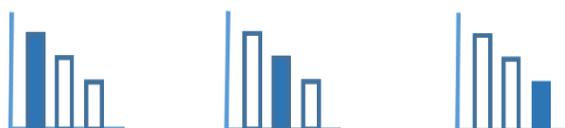
מאור

מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



מיון מערכות משוואות

המשימה מתאימה לכל הרמות



כל הזכויות שמורות ל
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו
או קטעים ממנה בשום אמצעי

פרטי התקשרות:

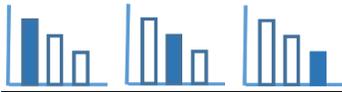
maor@labs.edu.haifa.ac.il

04-8288351



תעודת זהות של המשימה

| | |
|---|--|
| פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה. | נושא מתוכנית הלימודים לשילוב המשימה |
| ח', ט' | כיתה |
| עד 45 דקות | זמן נדרש ליישום המשימה (עד 45 דקות) |
| תכונות של גרף פונקציה קווית. פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה. | ידע ומיומנויות מתמטיים הנדרשים לפתרון המשימה |
| משימה פתוחה. דרכים שונות למיון פריטים לפי בחירה של תלמיד. | אוריינות קונטקסטואלית |
| העמקה וחידוד ההבנה של הקשר בין מספר פתרונות של מערכת משוואות למצב הדדי בין שני ישרים. | ידע ומיומנויות שהמשימה יכולה לקדם |

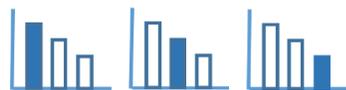


משימה - מיון מערכות משוואות

פתרו את הבעיה הבאה

מיינו את מערכות המשוואות הבאות בדרכים שונות

| | | |
|---|---|---|
| $\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 6x + 9y = 15 \end{cases}$ <p>ג.</p> | $\begin{cases} 4y = 8 \\ 3y - 6 = 0 \end{cases}$ <p>ב.</p> | $\begin{cases} x + 4 = 0 \\ x - y = 1 \end{cases}$ <p>א.</p> |
| $\begin{cases} 10x = 15 \\ 4y = 6 \end{cases}$ <p>ו.</p> | $\begin{cases} 3x + 4y = 2 \\ 6x + 8y = -4 \end{cases}$ <p>ה.</p> | $\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$ <p>ד.</p> |
| $\begin{cases} 2x = 4 \\ 100x = 200 \end{cases}$ <p>ט.</p> | $\begin{cases} y + 7 = 0 \\ y - 2x = -3 \end{cases}$ <p>ח.</p> | $\begin{cases} 3x = 12 \\ 5 - x = 0 \end{cases}$ <p>ז.</p> |



פתרונות אפשריים

הצעות אפשריות למיון

- מיון מערכות המשוואות על פי מספר הפתרונות שלהן.
- מיון על פי מבנה מערכת המשוואות.
- מיון על פי סוג הישרים המופיעים במערכת המשוואות (עולים, יורדים, קבועים, מקבילים לצירים).
- וכו'