

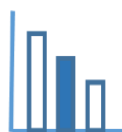
# מאור

## מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



### שלוש נקודות - חלק ב

המשימה קיימת ברמה אחת



כל הזכויות שמורות ל  
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו  
או קטעים ממנה בשום אמצעי

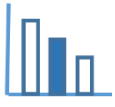
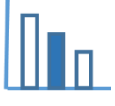
פרטי התקשרות:

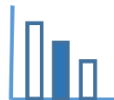
[maor@labs.edu.haifa.ac.il](mailto:maor@labs.edu.haifa.ac.il)

04-8288351



## תעודת זהות של המשימה

מערכת הצירים, שטח משולש		נושא מתוכנית הלימודים לשילוב המשימה
ז', ח', ט'		כיתה
עד 45 דקות		זמן נדרש ליישום המשימה (עד 45 דקות)
<ul style="list-style-type: none"> <li>סימון נקודות במערכת צירים.</li> <li>חישוב שטח משולש.</li> <li>חישוב אורכי קטעים במערכת צירים המקבילים לצירים.</li> </ul>	 <p>ידע ומיומנויות מתמטיים הנדרשים לפתרון המשימה</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>התמודדות עם שאלות בעלות תשובות רבות.</li> <li>מעבר ממקרה פרטי להכללה.</li> </ul>	 <p>אוריינות קונטקסטואלית</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>יצירת קשר בין גיאומטריה לאלגברה.</li> <li>אפיון משולשים בעלי צלע משותפת ושטח שווה.</li> </ul>		ידע ומיומנויות שהמשימה יכולה לקדם
		הנחיות קצרות לעבודה עם המשימה



## משימה: שלוש נקודות - חלק ב

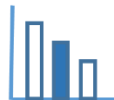
### פתרו את הבעיה הבאה

נתונות שלוש נקודות:  $A(-1,2)$ ,  $B(-1,3)$ ,  $C(2,2)$

א. מצאו את שטח משולש  $ABC$ .

ב. מצאו נקודה  $F$  כך ש:  $S_{ABC} = S_{ABF}$

ג. האם התשובה לסעיף ב' היא תשובה יחידה? נמקו תשובתכם.



### פתרונות אפשריים

סעיף א': שטח המשולש הוא 1.5 יחידות שטח.

סעיפים ב' ו ג':

כל הנקודות על הישרים:  $x = 2$ ,  $x = -4$  מקיימות את הנדרש (לא כולל את נקודה C)

