

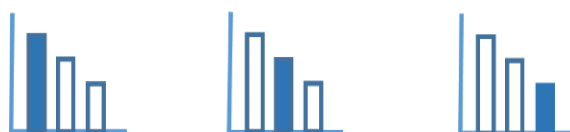
# מאור

## מתמטיקה אוריינית בחטיבת ביניים



### למדוד תפוח

המשימה מתאימה לכל הרמות



כל הזכויות שמורות ל  
לייקין ר. וצוות מאור, אוניברסיטת חיפה

אין להעתיק, לצלם או לשכפל חוברת זו  
או קטעים ממנה בשום אמצעי

פרטי התקשרות:

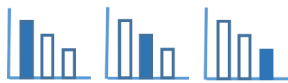
[maor@labs.edu.haifa.ac.il](mailto:maor@labs.edu.haifa.ac.il)

04-8288351



## תעודת זהות של המשימה

נושא מתוכנית הלימודים לשילוב המשימה	הכרת יחידות מידה
כיתה	ז', ח', ט'
זמן נדרש ליישום המשימה (עד 45 דקות)	עד 30 דקות
ידע ומיומנויות מתמטיים הנדרשים לפתרון המשימה	התאמה של סוג המדידה ליחידת המידה המתאימה.
אוריינות קונטקסטואלית	<ul style="list-style-type: none"> <li>התלמיד בוחר בעצמו מה המרכיב למדידה ובאיזו יחידת מידה יביע את הגודל.</li> <li>התייחסות לכל סוג של יחידת מידה בהתאם לרכיב שאותו מודדים. למשל, ערך תזונתי – נמדד ל- 100 גרם ומחולק ל: מים, קלוריות, חלבונים, פחמימות, שומנים, כולסטרול, ויטמינים ועוד. מים נמדדים למשל בגרמים או בליטרים (או בסמ"ק). ויטמינים נמדדים במ"ג (אלפית של 1 גרם).</li> </ul>
ידע ומיומנויות שהמשימה יכולה לקדם	חיזוק של יכולת התאמה של סוג המדידה ליחידת המידה המתאימה.
הנחיות קצרות לעבודה עם המשימה	<ul style="list-style-type: none"> <li>עבודה עצמית של התלמידים – עדיף בקבוצות.</li> <li>הצגה של הגדלים שנמדדו על ידי כל קבוצה. הסבר על אופן המדידה ועל יחידות המידה שנבחרו. דיון בהמרה של יחידות המידה.</li> <li>סיכום – ניתוח התהליך שעבר על כל קבוצה (שאלת שאלות).</li> </ul>



## משימה – למדוד תפוח

### ענו על השאלה הבאה

מה ניתן למדוד בתפוח עץ?

לכל הצעה ציינו מה הן יחידות המדידה.